

Российская Федерация
Республика Адыгея

Администрация муниципального образования «Город Майкоп»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от 23.05.2014 г. № 223

О проведении мониторинга знаний педагогических работников образовательных учреждений об основных механизмах реализации ФГОС общего образования

В соответствии с планом работы Комитета по образованию, в целях определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, перечня основных педагогических затруднений, связанных с реализацией новых стандартов, а также выявления запросов учителей начальной и основной школы на осуществление методического сопровождения их деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг знаний педагогических работников образовательных учреждений об основных механизмах реализации ФГОС общего образования в период с 22 мая по 20 июня 2014 года по вопросам анкеты (приложение № 1).

2. Руководителям ОУ:

2.1. Обеспечить проведение анкетирования среди педагогов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.2. Представить в Комитет по образованию заполненные анкеты в срок до 20.06.2014 года.

3. Заместителю руководителя А.В. Нашемук представить справку о результатах проведенного мониторинга в срок до 01.08.2014 года.

Руководитель
Комитета по образованию



С.Р. Паранук

Уважаемые педагоги!

Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО)

ОУ	Ф.И.О. педагога, реализующего ФГОС общего образования (указать: ФГОС НОО, ФГОС ООО)	№ п/п	Вопросы и ответы педагогов (поставьте знак «+» в одном из столбцов, возможен комментарий)		
			«знаю, владею, умею применять на практике, могу поделиться»	«имею представление, испытываю затруднения, хочу, чтобы оказали методическую поддержку»	«не знаю, не владею, практический опыт отсутствует, требуется индивидуальный учебный план профессионального развития»
		1	Основные отличия ФГОС II поколения от федерального компонента государственного стандарта общего образования (стандарт I поколения)		
		2	Содержание ФГОС, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России		
		3	Правовые аспекты образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов		
		4	Структура основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения с учётом региональных особенностей		
		5	Требования ФГОС к результатам освоения ООП начального, основного общего образования (личностные, предметные, метапредметные)		
		6	Технологии составления и использования контрольно-измерительных материалов предметных и метапредметных результатов		
		7	Владение диагностическим инструментарием		
		8	Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП (использование современных способов оценочной деятельности)		
		9	Организация системы внутренней накопительной оценки достижений учащихся. Портфолио.		

10	Программа формирования универсальных учебных действий: место УУД в образовательном процессе школы (начальной, основной), типология, процесс формирования УУД (этапы, условия, способы организации учебной деятельности), показатели сформированности УУД, методы диагностики
11	Проектная деятельность (проектные технологии) в развитии обучающихся
12	Организация исследовательской деятельности обучающихся
13	Анализ программ, учебно – методических комплексов и отдельных дидактических материалов
14	Основные требования к рабочим программам по предметам, их разработка
15	Выбор и применение современных образовательных технологий, адекватных поставленным целям
16	Сущность и технология реализации системно - деятельностного подхода
17	Технологии личноно – ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС
18	Разработка и проведение урока в условиях реализации ФГОС с ведущей деятельностью (когнитивной, коммуникативной, ценностно – смысловой)
19	Методы психологического и дидактического проектирования учебного процесса
20	Оценка условий развивающих задач урока, текущего состояния и потенциала развития обучающихся
21	Проведение групповой и парной работы в классе
22	Индивидуальная программа обучения школьника (ИОМ) в условиях реализации ФГОС
23	Создание ситуации успеха для обучающихся, методы и приёмы повышения их мотивации
24	Методы перевода цели в учебную задачу (на конкретном возрасте)
25	Образовательная среда и её субъекты, структура, разновидности, типы взаимодействия
26	Проектирование воспитательного пространства ОУ в условиях реализации ФГОС
27	Психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития детей в условиях различных образовательных сред

	28	Модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
	29	Разработка программ внеурочной деятельности и дидактических материалов
	30	Эффективное взаимодействие с родителями
	31	Реализация системно - деятельностного подхода в работе с детьми с ОВЗ
	32	Информационные технологии в условиях реализации ФГОС
	33	Осуществление профессиональной рефлексии своей деятельности в соответствии с целевыми ориентациями ФГОС

Уважаемые педагоги! Какие у Вас имеются пожелания по организации методической работы в рамках реализации ФГОС общего образования на следующий учебный год?

Благодарим за участие в анкетировании!